

**МБОУ «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Рук. ШМО *Миниг*
/ Д.С. Мингазова /
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Согласовано
Зам. дир. по ВР
Г.Р. Галимзянова / Г.Р. Галимзянова /
Приказ №47 от 29. 08. 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для обучающихся 2- 4 кл.
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(34ч. / 1 час в неделю)**

с. Старый Юмралы, 2025г.

Пояснительная записка

Программа «**Основы финансовой грамотности**» в 2-4 классах разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини- исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых

и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **познавательные**:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;

- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» к концу года в 2-4 классах являются:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут

кредиты;

- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» в 2-4-х классах

1. Что такое деньги и для чего они нужны.

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

2. Что такое семейный бюджет.

Базовые понятия: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработка плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

Тематическое планирование в 3 классе

| 1 | Тема занятия | Всего часов | ДАТА | |
|----------|---|--------------------|--------------------------|-------------|
| | | | План | Факт |
| | 1. Что такое деньги и для чего они нужны | | | |
| 1 | Что такое деньги. | 2 | 01.09.2025 08.09.2025 | |
| 2 | Откуда они взялись. | 2 | 15.09.2025 22.09.2025 | |
| 3 | Рассмотрим деньги поближе. | 2 | 29.09.2025 06.10.2025 | |
| 4 | Защита денег от подделок. | 2 | 13.10.2025 20.10.2025 | |
| 5 | Какие деньги были раньше в России. | 2 | 10.11.2025 17.11.2025 | |
| 6 | Современные деньги России и других стран. | 2 | 24.11.2025 01.12.2025 | |
| 7 | Учимся обращаться с деньгами. | 2 | 08.12.2025 15.12.2025 | |
| 8 | Что мы узнали о деньгах. | 2 | 22.12.2025 29.12.2025 | |
| | 2. Что такое семейный бюджет | | | |
| 9 | Откуда в семье берутся деньги. | 2 | 12.01.2026 19.01.2026 | |
| 1 | На что тратятся деньги. | 2 | 26.01.2026 02.02.2026 | |
| 11 | Как с умом управлять своими деньгами. | 2 | 09.02.2026 16.02.2026 | |
| 12 | Как считать доходы и расходы семьи. | 2 | 23.02.2026 02.03.2026 | |
| 13 | Как делать сбережения. | 2 | 09.03.2026 16.03.2026 | |
| 14 | Учимся делать сбережения. | 2 | 23.03.2026 06.04.2026 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--------------------------|--|
| 15 | Учимся считать доходы и расходы семьи. | 2 | 13.04.2026 20.04.2026 | |
| 16 | Что мы узнали о доходах и расходах семьи. | 2 | 27.04.2026 04.05.2026 | |
| 17 | Повторение | 2 | 11.05.2026 18.05.2026 | |
| | Всего | 34 | | |

Всего пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 7

(*Семёнов*)
29.08.25

М.П. *Семёнов*

Дата



